

Expunere de motive

Datele furnizate de Institutul Național de Statistică (INS) ne arată faptul că gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară la începutul anului școlar 2014-2015 a fost de 73,4%. Adică, 27% dintre copiii care ar trebui să frecventeze școala nu sunt cuprinși în sistemul de învățământ obligatoriu! Tot din cifrele INS rezultă că aproximativ 700.000 de copii nu merg anual la școală. Această cifră reprezintă echivalentul a 28.000 de clase a câte 25 de elevi, adică 1.400 de școli medii. Anual lipsesc câteva mii de copii de la clasa pregătitoare.

Una dintre cauzele cele mai importante ale accesului limitat al copiilor la sistemul public de învățământ îl reprezintă situația financiară/materială a familiilor din care fac parte, precum și lipsa unei palete mult mai diversificate de servicii publice pentru copiii care ar putea, ar vrea, dar nu pot merge la școală.

Față de această situație, propunem modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 în sensul creării posibilității emiterii unor tichete, de către Ministerul Educației Naționale, pentru preșcolarii și elevii de până în clasa a IV-a, din învățământul de stat sau privat, pentru plata serviciilor de tipul "Școala după școală". Măsura vine și în sprijinul părinților activi și îi încurajează pe aceștia să nu-și abandoneze locul de muncă. În plus, vedem acest demers, ca o investiție în viitorul copilului. Valoarea tichetului pe care am propus-o este stabilită în funcție de indicatorul social de referință și se indexează anual cu indicele de inflație. El reprezintă un ajutor pentru fiecare elev și cuantumul acestuia va acoperi, integral sau parțial, costurile școlii sau ale organizațiilor non-guvernamentale care se vor ocupa de copii, după finalizarea lecțiilor (conform art. 58 alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011).

Persoanele care optează pentru programul "Școala după școală" urmează următoarea procedură:

- a) înregistrează cererea, la unitatea de învățământ de care aparține copilul, pentru obținerea tichetelor educaționale conf. alin. (4¹);
- b) ridică tichetele educaționale până în data de 7 a lunii în curs și le depune pentru decont la prestatorii de servicii publici sau privați, până în data de 7 a lunii viitoare;

Programul sprijină și facilitează învățarea la nivelul copiilor de grădiniță și școală primară întărind implicit spiritul comunitar, în sensul în care determină cadrul didactic să participe în mod activ la formarea educațională a copiilor din comunitate, după terminarea orelor de curs, întărind satisfacția părinților legat de faptul că respectiva comunitate se îngrijește în mod efectiv de copilul său.

Programul sprijină și o armonioasă dezvoltare emoțională a copilului care găsește aici un spațiu prietenos și permisiv în care poate ridica și discuta orice aspect legat de cunoștințele asimilate în timpul orelor de curs. În completarea orelor de curs, copiii își pot descoperi sau pune în valoare pasiunile.

Prin această măsură se încurajează dezvoltarea serviciilor de tip ”Școala după școală” de care vor beneficia elevii și părinții, dar și sistemul educațional per ansamblu, prin îmbunătățirea rezultatelor elevilor și reducerea abandonului școlar.

Tichetul are scop exclusiv educațional, netransferabil altor beneficiari, școlile sunt cele care decontează serviciul. Tichetul se acordă pe baza cererii părintelui/reprezentantului legal al copilului, la cerere pentru fiecare copil în parte.

Proiectul de lege țintește reducerea abandonului școlar și cuprinderea tuturor elevilor în sistemul de învățământ, pe de o parte, cât și stimularea părintelui/ reprezentantului legal al acestuia să se reîntoarcă pe piața forței de muncă.

Conform tuturor studiilor internaționale, un astfel de program poate reduce rata abandonului școlar simțitor și poate stimula copiii care nu sunt școlarizați în acest moment să se întoarcă la școală.

"Afterschool" poate ajuta aproape un milion de copii prin alocarea din partea statului a unui tichet valoric exclusiv pentru program în vederea FORMĂRII, EDUCĂRII și SUPRAVEGHERII.

Proiectul le simplifică viața miilor de familii care nu au cu cine-și lăsa copiii după finalizarea orelor sau, în cazurile fericite în care au, nu se ocupă de învățarea lor neavând competențele necesare.

Programul vine și în sprijinul profesorilor care își pot suplimenta veniturile și în susținerea ONG-urilor care se implică în proiecte de tipul after-school.

Programul se adresează deopotrivă unităților acreditate de stat și organizate pe lângă școlile sau grădinițele din rețeaua școlară de stat dar și celor private după parcurgerea unui program de acreditare stabilit și publicat de către Ministerul Educației.

Prin derularea acestui program:

- se îmbunătățește calitatea vieții copiilor aflați în situații de risc de abandon școlar;
- se reduc dificultățile și discrepanțele în însușirea abilităților de scris, citit și socotit pentru beneficiari;
- crește randamentul școlar, se creează oportunități de dezvoltarea a unor abilități de viață independentă;
- se colaborează inter-instituțional la nivel comunitar pentru reducerea sărăciei, abandonului școlar și prevenirea neglijării copiilor de către părinți;
- se întorc părinții în câmpul muncii. Proiectul simplifică viețile a mii de familii.

Programul „Școala după școală” este parte a pilonului 2 al Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România care vizează asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii. Programul adaugă ani de școală, iar orice an adăugat la educația unui copil înseamnă 8,2% investiție mai puțină în sănătate, 8% scăderea șomajului și 9,8% creșterea veniturilor la înaintarea în vârstă.

Este evident faptul că măsura propusă generează un impact bugetar brut de cca. 0,4% din PIB și un impact bugetar net de 0,25% din PIB. Ca măsură de compensare a acestui efort bugetar propunem accesarea resurselor financiare nerambursabile disponibile în acest scop. Mai mult decât atât, într-un orizont de timp de 2-3 ani anticipăm că efectul bugetar va fi chiar favorabil, dacă luăm în calcul toate efectele sociale și economice pozitive generate de această măsură.

Față de cele de mai sus, înaintăm prezenta propunere legislativă spre dezbatere și adoptare.

Raluca Turcan
Deputat PNL

Lege pentru modificarea și completarea art. 58
din Legea educației naționale nr. 1/2011

Nr. crt.	Nume, Prenume	Semnătura	Grup Parlamentar
1.	Raluca TURCAN		PNL
2	HANDRONACHE GABRIEL		PNL
3	Schereches Florica		PNL
4	SASCU GEORGE		PNL
5.	Pirtea Marilen		PNL
6	Neagu Nicolae		PNL
7	Balan Ioan		PNL
8	Fodor Angelica		PNL
9	DAN VILCEANU		PNL
10.	ROMAN Florin		PNL
11.	Georghe Tudor		PNL
12	Stambatiu Florina		PNL
13.	Mara Mares		PNL
14	Romanescu Cristina		PNL
15	Hanus Ioan		PNL
16.	Bica Dan		PNL
17	BUHAȘ SORIN		PNL
18	Nicoară Romeo		PNL
19.	SITTERLI Cămin-Ioan		PNL

